



Частное общеобразовательное учреждение «Газпром школа Санкт-Петербург»  
(Частное образовательное учреждение «Газпром школа Санкт-Петербург»)

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании  
Педагогического совета  
Частного образовательного учреждения  
«Газпром школа Санкт-Петербург»

Протокол №14 от 30.08.2024

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
Частного образовательного учреждения  
«Газпром школа Санкт-Петербург»

Приказ №24-у от 30.08.2024



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ЗНАКОМСТВО С ВОДОЙ»**

Физкультурно-спортивной направленности  
Возраст обучающихся: 6-8 лет  
Срок реализации: 1 год

**Разработчик программы:**  
Логутенко Татьяна Сергеевна,  
педагог дополнительного образования

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Знакомство с водой» является дополнительной общеразвивающей программой **физкультурно-спортивной направленности**.

**Адресат программы:** программа «Знакомство с водой» разработана для обучающихся в возрасте 6-8 лет, проявляющих познавательный интерес и (или) способности в области физкультурно-оздоровительной направленности.

Программа составлена с целью повышения интереса детей к физкультурно-спортивному направлению, содействия развитию творческого потенциала и в соответствии с основными направлениями государственной образовательной политики и современными нормативными документами Федерального и Регионального уровня в сфере образования, Уставом Частного общеобразовательного учреждения «Газпром школа Санкт-Петербург» и другими локальными актами учреждения.

**Актуальность программы:** плавание – это олимпийский водный вид спорта, который заключается в преодолении различных дистанций вплавь и за наименьшее время. Укрепление здоровья детей является важнейшей задачей педагогов и родителей. По данным медицинских специалистов, у 50 процентов школьников наблюдается отклонение в здоровье, нарушение осанки и опорно-двигательного аппарата, более трети детей школьного возраста имеют хронические заболевания. Занятия плаванием устраняют нарушения осанки, плоскостопие, гармонично развивают почти все группы мышц – особенно плечевого пояса, рук, груди, живота, спины и ног. Плавание отлично тренирует деятельность сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Плавание укрепляет нервную систему, улучшает сон, аппетит.

Плавание вынуждает тело преодолевать сопротивление воды, тянуться сквозь неё. Гребки и перевороты, с одной стороны, требуют силы, а с другой стороны – способствуют повышению эластичности мышц. Плавание требует слаженной работы всего тела. Если при этом ещё и считать в голове гребки и вдохи, то плавание в бассейне становится отличной тренировкой координации, функциональности, когнитивных способностей и даже способствует развитию интеллекта.

**Уровень освоения материала:** общекультурный

**Объём и срок реализации программы:** программа рассчитана на 1 год (68 часов).

**Цель программы** создание благоприятных условий для закаливания и укрепления детского организма, гармоничного физического развития, удовлетворения потребности в двигательной активности, а также обучить занимающихся основам техники способов плавания кроль на груди и кроли на спине.

**Задачи образовательной программы:**

**Обучающие:**

1. Ознакомить с физическими свойствами воды (плотность, упругость, температура).
2. Ознакомить с мерами безопасности на воде, в раздевалках, душевых (охрана труда)
3. Ознакомление с санитарно-гигиеническими требованиями и правилами поведения в бассейне.
4. Приобрести жизненно важный навык – находиться на поверхности воды и передвигаться по ней достаточное время без видимых усилий.
5. Освоение техники плавания и ее совершенствование,
6. Воспитание целеустремленности, трудолюбия, дисциплинированности, морально-волевых качеств.
7. Освоение тактического мастерства и его совершенствование.

**Развивающие:**

1. Закаливание.
2. Формировать правильную осанку.
3. Улучшить работу дыхательной и сердечно-сосудистой систем.

**Воспитательные:**

1. Воспитать активную жизненную позицию.
2. Воспитать умения работать в команде.

3. Формировать устойчивое желание учиться плавать, воспитывать эмоционально-положительное отношение к действиям в воде.
4. Воспитать волевые качества у занимающихся.

## **Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы:**

**Язык реализации:** программа реализуется на русском языке.

**Форма обучения:** очная.

**Особенности реализации программы:** реализация программы предполагает очную форму обучения. Вместе с тем возможна реализация данной программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Программа может реализовываться с применением внеаудиторной работы, методов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием интернет-платформ и электронных ресурсов, а также других ресурсов, регламентированных локальными актами учреждения.

**Условия приема на обучение:** в группы для обучения принимаются все желающие, у которых отсутствуют медицинские противопоказания к физическим нагрузкам. При большом количестве желающих проводится конкурсное мотивационное собеседование. В зависимости от индивидуальных возможностей, знаний, умений и творческих способностей, учащемуся могут быть предложены другие уровни и форматы обучения.

**Возраст учащихся:** 6-8 лет.

**Количество учащихся:** наполняемость группы - 15 человек.

**Форма организации и проведения занятий:** образовательная программа рассчитана на теоретические и практические занятия. Образовательно-воспитательный процесс ориентирован на выявление способностей и совершенствование положительных личностных качеств.

Педагогическое взаимодействие направлено на реализацию целевого назначения программы, организуется на основе использования традиционных форм обучения и воспитания. Основной формой организации является практикум. Объяснение нового материала осуществляется с помощью словесного и наглядного методов обучения.

В течение учебного года возможен вариант перераспределения часов в теоретической и практической частях учебного плана при сохранении общего количества часов.

**Форма организации занятий:**

1. фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, рассказ, объяснение и.т.п);
2. групповая: организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь);
3. в малых группах, в т.ч. в парах, для выполнения определенных задач.

**Форма проведения занятий:**

1. учебное занятие;
2. игра;
3. соревнование;
4. праздник;

**Кадровое обеспечение:** инженер (помощь в случае необходимости настройки техники).

**Материально-техническое оснащение программы:** помещения: детский бассейн 10\*5,6м, глубина 0,6-0,8м.

Примерный перечень оснащения бассейна:

№	Наименование оборудования	Кол-во	Цель использования
1.	Резиновые коврики и дорожки резиновые разного размера	12 шт.	Для хождения босиком во избежание скольжения
2.	Фены	6 шт.	Для сушки волос после плавания
3.	Скамейки	8 шт.	Переодевание до и после плавания
4.	Шест спасательный нетонущий	2 шт.	Для соблюдения техники безопасности
5.	Спасательные круги	2 шт.	Для соблюдения техники безопасности
6.	Термометр комнатный, водный	3 шт.	Для контроля температуры воды и воздуха
7.	Пластиковый стеллаж на колесах	1 шт.	Для хранения инвентаря
8.	Надувные игрушки (маленькие)	3 шт.	Наглядно-игровой материал для

			младшего возраста
9.	Игрушки	8 шт.	Игровой и демонстрационный материал
10.	Кольца цветные, тонущие 18 см.	16 шт.	Демонстрационный и игровой материал
11.	Цветные тонущие палочки	20 шт.	Игровой и дидактический материал для плавания под водой
12.	Мяч резиновый	2 шт.	Игровой материал, используется также как кольцоброс
13.	Доски плавательные	15 шт.	Игровой и дидактический материал – скольжение по поверхности воды
14.	Ласты	16 шт.	Дидактический материал для совершенствования работы ног
15.	Корзины для хранения игрушек	6 шт.	Для хранения и как игровой материал
16.	Мячи надувные	6 шт.	Игровой и дидактический материал
17.	Нудлы цветные короткие	16 шт.	Для тренировки техники передвижения на воде
18.	Нудлы цветные длинные	10 шт.	Для тренировки техники передвижения на воде
19.	Флажки-ограничители	6 шт.	Для организации упражнений на воде
20.	Веревка с поплавками	2 шт.	Для организации упражнений на воде
21.	Подставки по нудлы с отверстием	16 шт.	Для организации упражнений на воде
22.	Поплавок для плавания	18 шт.	Для организации упражнений на воде

#### **Планируемые результаты освоения программы:**

##### **Предметные результаты:**

1. Владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения средствами физической культуры.
2. Способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий по плаванию, игровой и соревновательной деятельности.
3. Способность активно включаться в совместные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, принимать участие в их организации и проведении.
4. Владение умением предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий физической культурой и спортом, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.
5. Умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха.
6. Умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям.
7. Владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности в плавании и соревновательной деятельности.
8. Умение максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений по плаванию.

##### **Метапредметные результаты:**

1. Понимание физической культуры как средства организации здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и девиантного (отклоняющегося) поведения.
2. Бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, проявление доброжелательности и отзывчивости к людям, имеющим ограниченные возможности и нарушения в состоянии здоровья.
3. Уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.
4. Ответственное отношение к порученному делу, проявление осознанной дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности.

5. Добросовестное выполнение учебных заданий;
6. Восприятие красоты телосложения и осанки человека в соответствии с культурными образцами и эстетическими канонами, формирование физической красоты с позиций укрепления и сохранения здоровья.
7. Восприятие спортивного соревнования как культурно-массового зрелищного мероприятия.
8. Владение культурой речи, ведение диалога в доброжелательной и открытой форме, проявление к собеседнику внимания, интереса и уважения.
9. Владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий физической культурой, их планирования и содержательного наполнения.

**Личностные результаты:**

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.
2. В результате освоения содержания программного материала обучающиеся должны достигнуть предусмотренного образовательным минимумом уровня физического мастерства по плаванию.
3. Потребность и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах деятельности.
4. Мотивация к самореализации в плавании.
5. Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.
6. Организовывать и планировать учебное сотрудничество с педагогом и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия.
7. Способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

**Результатом освоения программы** учебного курса является готовность обучающихся к участию в мероприятиях по плаванию различного уровня среди учащихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга и официальных физкультурных мероприятий Санкт-Петербурга, организуемых комитетом по физической культуре и спорту.

**В результате обучения учащиеся должны знать и уметь:**

- о способах и особенностях движений, передвижений в воде.
- самостоятельно пользоваться полотенцем, последовательно вытирать части тела.
- об общих и индивидуальных основах личной гигиены, правилах использования закаливающих процедур, профилактике нарушений осанки.
- о причинах травматизма на занятиях по плаванию.
- расслабляться в воде, знать способы отдыха.
- оценивать свои достижения.
- взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий по плаванию.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>Раздел 1</b>	Введение в теорию плавания.	3	1,5	1,5	Устный опрос.
<b>Раздел 2</b>	Упражнения сухого плавания.	2	1	1	Педагогическое наблюдение.

	Специальные упражнения в воде.	59	2	57	
<b>Раздел 3</b>	Итоговое занятие.	2		2	Контрольные игры
Всего		<b>66</b>	<b>4,5</b>	<b>61,5</b>	





**Частное общеобразовательное учреждение «Газпром школа Санкт-Петербург»**  
(Частное образовательное учреждение «Газпром школа Санкт-Петербург»)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ  
«ЗНАКОМСТВО С ВОДОЙ»**

Физкультурно-спортивной направленности  
Возраст обучающихся: 6-8 лет  
Срок реализации: 1 год  
Группа: 1 класс

**Разработчик программы:**  
Логутенко Татьяна Сергеевна,  
педагог дополнительного образования

**Направленность программы:** физкультурно-спортивная

**Уровень освоения материала:** общекультурный

**Цель программы** создание благоприятных условий для закаливания и укрепления детского организма, гармоничного физического развития, удовлетворения потребности в двигательной активности, а также обучить занимающихся основам техники способов плавания кроль на груди и кроли на спине.

**Задачи образовательной программы:**

**Обучающие:**

1. Ознакомить с физическими свойствами воды (плотность, упругость, температура).
2. Ознакомить с мерами безопасности на воде, в раздевалках, душевых (охрана труда)
3. Ознакомление с санитарно-гигиеническими требованиями и правилами поведения в бассейне.
4. Приобрести жизненно важный навык – находиться на поверхности воды и передвигаться по ней достаточное время без видимых усилий.
5. Освоение техники плавания и ее совершенствование,
6. Воспитание целеустремленности, трудолюбия, дисциплинированности, морально-волевых качеств.
7. Воспитание физических качеств.
8. Освоение тактического мастерства и его совершенствование.

**Развивающие:**

1. Закаливание.
2. Формировать правильную осанку.
3. Улучшить работу дыхательной и сердечно-сосудистой систем.

**Воспитательные:**

1. Воспитать активную жизненную позицию.
2. Воспитать умения работать в команде.
3. Формировать устойчивое желание учиться плавать, воспитывать эмоционально-положительное отношение к действиям в воде.
4. Воспитать волевые качества у занимающихся.

**Планируемые результаты освоения программы:**

**Предметные результаты:**

1. Владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения средствами физической культуры.
2. Способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий по плаванию, игровой и соревновательной деятельности.
3. Способность активно включаться в совместные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, принимать участие в их организации и проведении.
4. Владение умением предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий физической культурой и спортом, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.
5. Умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха.
6. Умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям.
7. Владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности в плавании и соревновательной деятельности.
8. Умение максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений по плаванию.

**Метапредметные результаты:**

1. Понимание физической культуры как средства организации здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и девиантного (отклоняющегося) поведения.

2. Бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, проявление доброжелательности и отзывчивости к людям, имеющим ограниченные возможности и нарушения в состоянии здоровья.

3. Уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.

4. Ответственное отношение к порученному делу, проявление осознанной дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности.

5. Добросовестное выполнение учебных заданий;

6. Восприятие красоты телосложения и осанки человека в соответствии с культурными образцами и эстетическими канонами, формирование физической красоты с позиций укрепления и сохранения здоровья.

7. Восприятие спортивного соревнования как культурно-массового зрелищного мероприятия.

8. Владение культурой речи, ведение диалога в доброжелательной и открытой форме, проявление к собеседнику внимания, интереса и уважения.

9. Владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий физической культурой, их планирования и содержательного наполнения.

#### **Личностные результаты:**

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.

2. В результате освоения содержания программного материала обучающиеся должны достигнуть предусмотренного образовательным минимумом уровня физического мастерства по плаванию.

3. Потребность и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах деятельности.

4. Мотивация к самореализации в плавании.

5. Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

6. Организовывать и планировать учебное сотрудничество с педагогом и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия.

7. Способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

**Результатом освоения программы** учебного курса является готовность обучающихся к участию в мероприятиях по плаванию различного уровня среди учащихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга и официальных физкультурных мероприятий Санкт-Петербурга, организуемых комитетом по физической культуре и спорту.

#### **В результате обучения учащиеся должны знать и уметь:**

- о способах и особенностях движений, передвижений в воде.
- самостоятельно пользоваться полотенцем, последовательно вытирать части тела.
- об общих и индивидуальных основах личной гигиены, правилах использования закаливающих процедур, профилактике нарушений осанки.

- о причинах травматизма на занятиях по плаванию.

- расслабляться в воде, знать способы отдыха.

- оценивать свои достижения.

- взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий по плаванию.

#### **Содержание программы**

##### **Раздел I. Введение в теорию плавания.**

##### **1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.**

**Теория.** Организационные вопросы. Инструктаж по ТБ. Правила взаимодействия в группе. Опрос.

**Практика:** Игра на знакомство.

## **2. История плавания.**

**Теория.** Теоретические сведения о гигиене пловца, техника безопасности в раздевалке, душе, на воде

**Практика:** упражнения по освоению с водой, упражнения на дыхание.

## **3. Основы знаний о физической культуре.**

**Теория:** Базовые знания о способах плавания.

**Практика:** Упражнения по освоению с водой. Упражнения на дыхание.

## **Раздел II. Упражнения сухого плавания. Специальные упражнения в воде.**

### **4. Влияние плавания на организм человека. Упражнения в воде на задержку дыхания.**

**Теория.** Рассказ для чего необходимо знание упражнений на суше. Знакомство с инвентарем для сухого плавания.

**Практика.** Выполнение комплекса упражнений, основанных на имитации движений в воде.

### **5. Скольжение стрелочкой на груди. Упражнения на задержку дыхания**

**Теория.** Рассказ о технике выполнения задержки дыхания. Техника выполнения правильного дыхания.

**Практика.** Комплекс упражнений на задержку дыхания.

### **6 Поплавок, звездочка на груди. Свойства воды.**

**Теория:** Изучение работы ног кролем на груди с неподвижной опорой.

### **7 Поплавок, звездочка на спине. Свойства воды.**

**Теория:** Изучение работы ног кролем на груди с подвижной опорой.

### **8 Скольжение на спине, руки вдоль туловища.**

**Практика:** Согласование работы рук и ног кролем на груди с подвижной опорой.

### **9 Скольжение на спине, руки в стрелке. Повторение: скольжение на груди в стрелочке, поплавок. Звездочка на спине.**

**Практика:** 10\*5м скольжение от бортика. 10\*15м (5м скольжение 10м работа ног)

### **10 Игры в воде. Упражнения направленные на задержку дыхания.**

**Практика:** Знакомство с игрой «слабое звено», проплывание различных отрезков с дыханием 3/3,5/5,7/7,9/9.

### **11 Работа ног кролем на груди с неподвижной опорой. Скольжение на груди на задержку дыхания.**

**Практика:** Работа ног кролем держась руками за бортик. Скольжение от одного до другого, скольжение с добавлением работы ног.

### **12 Работа ног кролем на груди с подвижной опорой, голова над водой, руки сверху на доске.**

**Практика:** Работа ног кролем руки на доске от одного бортика к другому, не опуская голову в воду.

### **13 Работа ног кролем на спине у неподвижной опоры. Звездочка на спине. Упражнения на чувства воды.**

**Практика:** Сидя на бортике, работаем ногами кролем в воде, Держась руками за бортик работаем ногами кролем, скольжение на спине, звездочка на спине, вставание на ноги с поплавок, со звездочки на спине и со звездочки на груди. Скольжение на груди с доской для плавания.

### **14 Работа ног кролем на груди с подвижной опорой, на задержку дыхания. Поплавок, скольжение стрелочкой на груди.**

**Практика:** Проплывание от бортика к бортику держась за доску для плавания на задержку дыхания. После каждого проплывания выполняется пять поплавок. Скольжение стрелочкой на груди от бортика к бортику с доской для плавания и без.

### **15 Работа ног кролем на спине с подвижной опорой. Скольжение на спине, с различным положением рук.**

**Практика:** Проплывание от бортика к бортику на спине с доской для плавания, скольжение на спине руки вдоль туловища, скольжение на спине руки за головой, скольжение на спине руки в стрелочке.

**16 Инструктаж по технике безопасности. Упражнения на задержку дыхания.**

**Практика:** Инструктаж по ТБ, выполнение различных упражнений на задержку дыхания (поплавок, звездочка, скольжение).

**17 Работа ног кролем на груди с подвижной опорой, работа ног кролем на спине с подвижной опорой.**

**Практика:** Проплывание на груди ноги кроль с доской для плавания руки на доске, руки держаться за край доски, проплывание на спине ноги кролем доска у груди, доска у ног, доска за головой.

**18 Упражнения на согласование работы ног и рук кролем на груди с подвижной опорой. Работа рук поочередная. Максимальное проплывание на задержку дыхание в стрелочке на груди.**

**Практика:** Работа ног кролем с поочередной работой рук кролем с доской по плаванию, на задержке дыхания, с дыханием через один гребок, через два гребка. Проплывание стрелочкой на груди ноги кролем 10\*10 метров.

**19 Упражнения на согласование работы ног и рук кролем на груди у не подвижной опоры и с подвижной опорой.**

**Практика:** Отработка работы ног с попеременной работой рук у бортика чередую с дыханием, через один, два, три гребка. Отработка работы ног с попеременной работой рук с доской чередую с дыханием, через один, два, три гребка.

**20 Упражнения на согласование работы ног и рук кролем на спине с подвижной опорой. Звездочка на спине, скольжение на спине с подвижной опорой.**

**Практика:** Скольжение на спине с доской для плавания у груди, скольжение на спине

**21 Упражнение на согласование работы рук и ног кролем на спине без опоры. Работа рук поочередная исходное положение солдатиком на спине.**

**Практика:** Проплывание кролем на спине с поочередной работой рук из положения «солдатик».

**22 Упражнение на согласование работы рук и ног кролем на груди без опоры. Из исходного положения стрелочка на груди.**

**Практика:** Проплывание упражнение кролем на груди, исходное положение руки в стрелочке, ноги работают кролем, поочередно подключаем работу рук, только правой, только левой, правой-левой. Выполняем упражнение на задержку дыхания.

**23 Упражнение на согласование работы ног и рук кролем на груди и кролем на спине с подвижной опорой.**

**Практика:** Стоя на дне, имитация движения работой рук кролем на спине и кролем на груди. Проплывание с доской кролем на груди с поочередной работой рук. Проплывание кролем на спине с доской у колен с поочередной работой рук.

**24 Упражнение на согласование работы ног и рук кролем на груди и кролем на спине без опоры опорой.**

**Практика:** Стоя на дне, имитация движения работой рук кролем на спине и кролем на груди. Проплывание кролем на груди с поочередной работой рук, с одновременной работой рук. Проплывание кролем на спине с поочередной работой рук от ног.

**25 Упражнение на согласование работы ног и рук кролем на груди и кролем на спине с подвижной опорой. С различных исходных положений.**

**Практика:** Проплывание с доской кролем на груди с поочередной работой рук. Проплывание кролем на спине с доской у колен с поочередной работой рук, с доской за головой, с доской у груди.

**26 Игры в воде. Волейбол.**

**Практика:** Перебрасывание мяча через сетку.

**27 Упражнения на правильное дыхание у неподвижной опоры. ныряние за тонущими игрушками на дно бассейна.**

**Практика:** Держась за борт бассейна, делаем выдох в воду ртом, носом. Задержка дыхания на 10 секунд. Доставка игрушек со дна на задержке дыхания, на выдохе ртом, на выдохе носом.

**28 Упражнения на правильное дыхание с подвижной опоры. ныряние за тонущими игрушками на дно бассейна.**

**Практика:** С доской в руках, шагом по дну от одного бортика к другому делаем выдох в воду ртом, носом. Держась за край доски выполнение скольжение с выдохом ртом в воду, носом. Проплавание с доской делая выдох ртом в воду, носом. Доставка игрушек со дна на задержке дыхания, на выдохе ртом, на выдохе носом.

**29 Упражнение на правильное дыхание с неподвижной опорой, с подвижной опорой, без опоры, стоя на дне.**

**Практика:** Держась за борт бассейна, делаем выдох в воду ртом, носом. Задержка дыхания на 10 секунд. С доской в руках, шагом по дну от одного бортика к другому делаем выдох в воду ртом, носом. Держась за край доски выполнение скольжение с выдохом ртом в воду, носом. Проплавание с доской делая выдох ртом в воду, носом. Проплавание без доски делая выдох ртом в воду, носом, руки находятся в стрелочке.

**30 Игровая тренировка, эстафетное плавание с различным оборудованием.**

**Практика:** Эстафеты с различными предметами для плавания, бегом, проплывая, ныряя.

**31 Работа ног кролем на груди с неподвижной опорой с правильным дыханием. Скольжения. Проплавание бассейна на задержке дыхания.**

**Практика:** Держась за бортик работа ног кроле на груди с дыханием, скольжение руки в стрелочке на груди и на спине от бортика к бортику, Руки в стрелочке ноги кролем проплавание на задержке дыхания от бортика к бортику.

**32 Правила ТБ в бассейне, раздевалках и душевых. Работа ног кролем на груди с подвижной опорой вдох выдох в воду. Работа ног и рук кролем на спине из исходного положения руки вдоль тела.**

**Практика:** Повторный инструктаж по технике безопасности в бассейне, раздевалках и душевых. Упражнения направленные на согласование работы ног кролем на груди и дыханием с подвижной опорой. Упражнения на спине с поочередной работой рук.

**33 Работа ног кролем на груди с подвижной опорой вдох выдох в воду. Работа ног и рук кролем на спине из исходного положения руки в стрелочке.**

**Практика** Упражнения направленные на согласование работы ног кролем на груди и дыханием с подвижной опорой. Упражнения на спине с поочередной работой рук.

**34 Работа ног кролем на груди с подвижной опорой вдох выдох в воду весь бассейн, не вставая на дно.**

**Практика:** Проплавание с доской ноги кроль с правильным дыханием. Упражнения на спине с поочередной работой рук.

**35 Правила в бассейне, раздевалках и душевых. Упражнения кролем на спине с попеременной работой рук.**

**Практика:** Повторный инструктаж по технике безопасности в бассейне, раздевалках и душевых. Упражнения на спине с попеременной работой рук.

**36 Упражнения кролем на спине с одновременной работой рук.**

**Практика:** Упражнения на спине с одновременной работой рук.

**37 Упражнение ноги кролем на груди на боку с подвижной опорой.**

**Практика:** Упражнение кролем на груди и на боку с доской.

**38 Упражнения ноги кролем на груди на боку вдох выдох в воду.**

**Практика:** Упражнение кролем на груди и на боку с доской с дыханием в сторону.

**39 Упражнение кролем на спине «Парус».**

**Практика:** Упражнение кролем на спине одна рука прямая за головой, другая прямая перед собой. Смена рук после проплывания каждого бассейна.

**40**    **Согласование работы ног, рук и дыхания кролем на груди с неподвижной опорой.**

**Практика:** Упражнения на согласование работы ног, рук и дыхания кролем на груди с неподвижной опорой.

**41**    **Согласование работы ног, рук и дыхания кролем на груди с неподвижной опорой. Кроль на спине в полной координации.**

**Практика:** Упражнения на согласование работы ног, рук и дыхания кролем на груди с доской. Проплывание кролем на спине в полной координации.

**42**    **Согласование работы ног, рук и дыхания кролем на груди с подвижной опорой.**

**Практика:** Упражнения на согласование работы ног, рук и дыхания кролем на груди с доской.

**43**    **Согласование работы ног, рук и дыхания кролем на груди с подвижной опорой. Проплывание всего бассейна, не вставая на дно.**

**Практика:** Упражнения на согласование работы ног, рук и дыхания кролем на груди с доской, проплывая, не вставая на дно бассейна.

**44**    **Подводящие упражнения к кролю на груди в полной координации.**

**Практика:** Упражнения, направленные на технику плавания кролем на груди в полной координации.

**45**    **Подводящие упражнения к кролю на груди в полной координации. Плавание на боку с подвижной опорой.**

**Практика:** Упражнения, направленные на технику плавания кролем на груди в полной координации. Плавание на боку с доской.

**46**    **Подводящие упражнения к кролю на груди в полной координации. Плавание на боку без опоры.**

**Практика:** Упражнения, направленные на технику плавания кролем на груди в полной координации. Плавание на боку без опоры.

**47**    **Плавание на боку без опоры. Отработка вдоха в сторону с неподвижной опорой.**

**Практика:** Плавание на боку без опоры. Отработка вдоха в сторону кролем на груди у бортика.

**48**    **Отработка вдоха в сторону с неподвижной опорой. Отработка вдоха в сторону с подвижной опорой.**

**Практика:** Отработка вдоха в сторону кролем на груди у бортика. Отработка вдоха в сторону с подвижной опорой.

**49**    **Отработка вдоха в сторону с подвижной опорой, дыхание 3/3**

**Практика:** Отработка вдоха в сторону с доской с дыханием 3/3.

**50**    **Отработка вдоха в сторону с подвижной опорой, дыхание 5/5**

**Практика:** Отработка вдоха в сторону с доской с дыханием 3/3.

**51**    **Игры в воде. Эстафетное плавание. Командные игры.**

**Практика:** Различные игры в воде. Эстафетное плавание. Командные игры.

**52**    **Согласование работы рук и ног кролем на груди.**

**Практика:** Упражнения кролем на груди, направленные на согласования работы рук и ног.

**53**    **Согласование работы рук и ног кролем на спине.**

**Практика:** Различные упражнения кролем на груди, направленные на согласования работы рук и ног.

**54**    **Плавание на боку с подвижной опорой. Отработка вдоха в сторону без гребка.**

**Практика:** Плавание на боку с доской, без выдоха и с выдохом в воду.

**55**    **Плавание на боку без опоры.**

**Практика:** Проплывание кролем на боку без опоры.

**56**    **Плавание на боку без опоры. Вдох в сторону. Плавание на спине в полной координации.**

**Практика:** Проплывание кролем на боку без опоры. Проплывание кролем на боку без опоры с дыханием в сторону. Проплывание кролем на спине в полной координации.

**57 Кроль на груди в полной координации с дыханием 2/2. Кроль на груди на задержку дыхания 10м.**

**Практика:** Проплавание кролем на груди с дыханием 2/2 под правую и левую руку. Проплавание кролем на груди 10 метров на задержке дыхания.

**58 Кроль на спине в полной координации с шести ударной работой ног. Упражнения кролем на спине.**

**Практика:** Отработка кроль на спине в полной координации с шести ударной работой ног, различные упражнения кролем на спине.

**59 Водный волейбол.**

**Практика:** Перебрасывание мяча через сетку.

**60 Кроль на груди в полной координации с дыханием 2/2 и 3/3. Кроль на спине двумя руками.**

**Практика:** Проплавание различных отрезков кролем на груди с дыханием 2/2 и 3/3. Кроль на спине с одновременной работой рук.

**61 Кроль на груди в полной координации на задержку дыхания 10м. кроль на спине двумя руками.**

**Практика:** Проплавание кролем на груди 10 метров на задержке дыхания. Кроль на спине с одновременной работой рук.

**62 Упражнения кролем на спине на гребок и пронос.**

**Практика:** Различные упражнения кролем на спине направленные на гребок и правильный пронос руки над водой.

**63 Упражнения на длинный гребок при плавании кролем на груди.**

**Практика:** Различные упражнения кролем на груди, направленные на удлинение гребка.

**64 Упражнения на фазу гребка и пронос над водой кролем на груди.**

**Практика:** Различные упражнения кролем на груди, направленные на гребок и пронос руки над водой.

**Раздел III. Итоговое занятие.**

**65 Упражнение на закрепления техники плавания кролем на груди и кролем на спине.**

**Практика:** Проплавание на технику 10 метров кролем на груди и кролем на спине.

**66 Итоговое занятие.**

**Практика:** Курсовая тренировка на проплавание 10 м. на время кролем на спине в полной координации.

### Календарно-тематический план на 2024-2025 учебный год

№	Тема	Кол-во часов	Дата занятий	
			План	Факт
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	04.09.2024	04.09.2024
2	История плавания	1	06.09.2024	
3	Основы знаний о физической культуре.	1	11.09.2024	
4	Влияние плавания на организм человека. Упражнения в воде на задержку дыхания.	1	13.09.2024	
5	Скольжение стрелочкой на груди. Упражнения на задержку дыхания	1	18.09.2024	

6	Поплавок, звездочка на груди. Свойства воды.	1	20.09.2024	
7	Поплавок, звездочка на спине. Свойства воды.	1	25.09.2024	
8	Скольжение на спине, руки вдоль туловища.	1	27.09.2024	
9	Скольжение на спине, руки в стрелке. Повторение: скольжение на груди в стрелочке, поплавок. Звездочка на спине.	1	02.10.2024	
10	Игры в воде. Упражнения направленные на задержку дыхания.	1	04.10.2024	
11	Работа ног кролем на груди с неподвижной опорой. Скольжение на груди на задержку дыхания.	1	09.10.2024	
12	Работа ног кролем на груди с подвижной опорой, голова над водой, руки сверху на доске.	1	11.10.2024	
13	Работа ног кролем на спине у неподвижной опоры. Звездочка на спине. Упражнения на чувства воды.	1	16.10.2024	
14	Работа ног кролем на груди с подвижной опорой, на задержку дыхания. Поплавок, скольжение стрелочкой на груди.	1	18.10.2024	
15	Работа ног кролем на спине с подвижной опорой. Скольжение на спине, с различным положением рук.	1	23.10.2024	
16	Инструктаж по технике безопасности. Упражнения на задержку дыхания.	1	25.10.2024	
17	Работа ног кролем на груди с подвижной опорой, работа ног кролем на спине с подвижной опорой.	1	06.11.2024	
18	Упражнения на согласование работы ног и рук кролем на груди с подвижной опорой. Работа рук поочередная. Максимальное проплывание на задержку дыхание в стрелочке на груди.	1	08.11.2024	
19	Упражнения на согласование работы ног и рук кролем на груди у не подвижной опоры и с подвижной опорой.	1	13.11.2024	
20	Упражнения на согласование работы ног и рук кролем на спине с подвижной опорой. Звездочка на спине, скольжение на спине с подвижной опорой.	1	15.11.2024	
21	Упражнение на согласование работы рук и ног кролем на спине без опоры. Работа рук поочередная исходное положение солдатиком на спине.	1	20.11.2024	
22	Упражнение на согласование работы рук и ног кролем на груди без опоры. Из исходного положения стрелочка на груди.	1	22.11.2024	
23	Упражнение на согласование работы ног и рук кролем на груди и кролем на спине с подвижной опорой.	1	27.11.2024	
24	Упражнение на согласование работы ног и рук кролем на груди и кролем на спине без опоры опорой.	1	29.11.2024	
25	Упражнение на согласование работы ног и рук кролем на груди и кролем на спине с подвижной опорой. С различных	1	04.12.2024	

	исходных положений.			
26	Игры в воде. Волейбол.	1	06.12.2024	
27	Упражнения на правильное дыхание у неподвижной опоры. Ныряние за тонущими игрушками на дно бассейна.	1	11.12.2024	
28	Упражнения на правильное дыхание с подвижной опоры. Ныряние за тонущими игрушками на дно бассейна.	1	13.12.2024	
29	Упражнение на правильное дыхание с неподвижной опорой, с подвижной опорой, без опоры, стоя на дне.	1	18.12.2024	
30	Игровая тренировка, эстафетное плавание с различным оборудованием.	1	20.12.2024	
31	Работа ног кролем на груди с неподвижной опорой с правильным дыханием. Скольжения. Проплывание бассейна на задержке дыхания.	1	25.12.2024	
32	Правила ТБ в бассейне, раздевалках и душевых. Работа ног кролем на груди с подвижной опорой вдох выдох в воду. Работа ног и рук кролем на спине из исходного положения руки вдоль тела.	1	27.12.2024	
33	Работа ног кролем на груди с подвижной опорой вдох выдох в воду. Работа ног и рук кролем на спине из исходного положения руки в стрелочке.	1	10.01.2025	
34	Работа ног кролем на груди с подвижной опорой вдох выдох в воду весь бассейн не вставая на дно.	1	15.01.2025	
35	Правила ТБ в бассейне, раздевалках и душевых. Упражнения кролем на спине с попеременной работой рук.	1	17.01.2025	
36	Упражнения кролем на спине с одновременной работой рук.	1	22.01.2025	
37	Упражнение ноги кролем на груди на боку с подвижной опорой.	1	24.01.2025	
38	Упражнения ноги кролем на груди на боку вдох выдох в воду.	1	29.01.2025	
39	Упражнение кролем на спине «Парус».	1	31.01.2025	
40	Согласование работы ног, рук и дыхания кролем на груди с неподвижной опорой.	1	05.02.2025	
41	Согласование работы ног, рук и дыхания кролем на груди с неподвижной опорой. Кроль на спине в полной координации.	1	07.02.2025	
42	Согласование работы ног, рук и дыхания кролем на груди с подвижной опорой.	1	12.02.2025	
43	Согласование работы ног, рук и дыхания кролем на груди с подвижной опорой. Проплывание всего бассейна не вставая на дно.	1	14.02.2025	
44	Подводящие упражнения к кролю на груди в полной координации.	1	19.02.2025	

45	Подводящие упражнения к кролю на груди в полной координации. Плавание на боку с подвижной опорой.	1	21.02.2025	
46	Подводящие упражнения к кролю на груди в полной координации. Плавание на боку без опоры.	1	26.02.2025	
47	Плавание на боку без опоры. Отработка вдоха в сторону с неподвижной опорой.	1	28.02.2025	
48	Отработка вдоха в сторону с неподвижной опорой. Отработка вдоха в сторону с подвижной опорой.	1	05.03.2025	
49	Отработка вдоха в сторону с подвижной опорой, дыхание 3/3	1	07.03.2025	
50	Отработка вдоха в сторону с подвижной опорой, дыхание 5/5	1	12.03.2025	
51	Игры в воде. Эстафетное плавание. Командные игры.	1	14.03.2025	
52	Согласование работы рук и ног кролем на груди.	1	19.03.2025	
53	История плавания. Согласование работы рук и ног кролем на спине.	1	21.03.2025	
54	Плавание на боку с подвижной опорой. Отработка вдоха в сторону без гребка.	1	02.04.2025	
55	Плавание на боку без опоры.	1	04.04.2025	
56	Плавание на боку без опоры. Вдох в сторону. Плавание на спине в полной координации.	1	09.04.2025	
57	Кроль на груди в полной координации с дыханием 2/2. Кроль на груди на задержку дыхания 10м.	1	11.04.2025	
58	Кроль на спине в полной координации с шести ударной работой ног. Упражнения кролем на спине.	1	16.04.2025	
59	Водный волейбол.	1	18.04.2025	
60	Кроль на груди в полной координации с дыханием 2/2 и 3/3. Кроль на спине двумя руками.	1	23.04.2025	
61	Кроль на груди в полной координации на задержку дыхания 10м. кроль на спине двумя руками.	1	25.04.2025	
62	Упражнения кролем на спине на гребок и пронос.	1	30.04.2025	
63	Упражнения на длинный гребок при плавании кролем на груди.	1	07.05.2025	
64	Упражнения на фазу гребка и пронос над водой кролем на груди.	1	14.05.2025	
65	Упражнение на закрепления техники плавания кролем на груди и кролем на спине.	1	16.05.2025	
66	Итоговое занятие.	1	21.05.2025	
	<b>Итого:</b>	<b>66</b>		

## Методическое обеспечение

№ п/п	Раздел/тема	Форма проведения занятий	Приемы и методы	Дидактический материал	Формы подведения итогов
1	<b>Раздел I. Введение в теорию плавания.</b>	Теоретическое и практическое занятие	<u>Приемы:</u> Объяснительно-иллюстративный, самооценка, выполнение практических заданий, частично-поисковый. <u>Эмоциональные</u>	Инструкция по ТБ. Правила внутреннего распорядка. Презентации, аудиозаписи, видеоматериал, учебная литература	Устный опрос.
2	<b>Раздел II. Упражнения сухого плавания. Специальные упражнения в воде.</b>	Теоретическое и практическое занятие	<u>методы:</u> поощрение, создание ситуации успеха. <u>Познавательные:</u> слушание, получение новых знаний, учебные дискуссии. <u>Социальные</u>	Презентации, аудиозаписи, видеоматериал, учебная литература	Педагогическое наблюдение.
3	<b>Раздел III. Итоговое занятие.</b>	Теоретическое и практическое занятие	<u>методы:</u> создание ситуации взаимопомощи. <u>Практические:</u> диалог, коммуникативные навыки, разбор нового материала	Презентации, аудиозаписи, видеоматериал, учебная литература	Контрольные игры

### Информационные источники

#### Список литературы для педагога:

1. Булгакова Н.Ж., Попов О.И., Распопова Е.А. «Теория и методика плавания: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования» Издательство: "Академия", 2015г.
2. Давыдов В.Ю., Авдиенко В.Б. «Отбор и ориентация пловцов по показателям телосложения в системе многолетней подготовки (теоретические и практические аспекты)» Издательство: "Советский Спорт", 2014г.
3. Маклауд Й. «Анатомия плавания», Издательство: "Попурри", 2017г.
4. Козлов А.В., Литвинов А.А. «Обучение спортивным способам плавания» (учебно-методическое пособие) Санкт-Петербургский Государственный Университет Физической культуры им П.Ф. Лесгафта – 2016г.

#### Список литературы для учащихся:

1. Литвинов А.А., Козлов А.В., Ивченко Е.В. «Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание.» Учебник. Гриф УМО Издательство: "Академия", 2014год
2. Баранов В.А., Петрова Н.Л. «Плавание. Начальное обучение с видеокурсом», Издательство: "Человек", 2014г.
3. Лафлин Т. Как рыба в воде. Эффективные техники плавания, доступные каждому, Издательство Манн, Иванов и Фербер, 2015г.

## Оценочные материалы

Виды контроля: входной, текущий, промежуточный, итоговый.

На основании **Входного контроля** педагог получает представление об исходном уровне знаний и умений учащихся, выявление учебной мотивации и стартового уровня образовательных возможностей учащихся в контексте выбранной ими программы. Входной контроль может осуществляться в форме собеседования, в результате чего педагог получает представление об исходном уровне знаний и умений учащихся, что позволяет ему принять обучающегося в середине учебного года.

**Текущий контроль** фиксируется в «Электронном журнале учета работы педагога дополнительного образования» как учет посещаемости учащихся. Предполагается, что, присутствуя на занятиях, учащийся задействован в процессе раскрытия и развития творческого потенциала, получает новые знания, приобретает умения и навыки.

Основными видами контроля результатов освоения, учащимися дополнительных общеразвивающих программ являются: промежуточный и итоговый.

**Промежуточный контроль** предусмотрен 1 раз в год (в декабре) для выявления уровня освоения программы учащимися и возможной корректировки процесса обучения. Заполняется «Диагностическая карта оценки результатов обучающегося по дополнительной общеразвивающей программе».

**Итоговый контроль** предусмотрен 1 раз в год (в мае) для определения итогового уровня освоения программы обучающимися, включая учет их творческих достижений. Заполняется «Диагностическая карта оценки результатов обучающегося по дополнительной общеразвивающей программе».

При осуществлении **промежуточного и итогового** контроля заполняется «Диагностическая карта оценки результатов обучающегося по дополнительной общеразвивающей программе», в которой отражаются:

- временные затраты на освоение программы;
- критерии оценки уровня предметных результатов учащихся
- критерии оценки уровня метапредметных результатов учащихся;
- критерии оценки уровня развития личностных результатов учащихся;
- учет творческих достижений учащихся.

При диагностике освоения программы по критериям предметных, метапредметных и личностных результатов предполагается суммирование баллов по обозначенным позициям.

Учет временных затрат на освоение программы фиксируется следующим образом:

- посещение менее 30% занятий по программе – 1 балл;
- посещение от 30% до 60% занятий по программе – 2 балла;
- посещение более 60% занятий – 3 балла.

Учет творческих достижений учащихся предполагает три уровня в зависимости от масштаба мероприятия (конкурс, выставка и т.д.):

- уровень учреждения – 1 балл;
- уровень района, города, области – 2 балла;
- всероссийский или международный уровень – 3 балла.

Здесь баллы не суммируются, фиксируется максимальный уровень достижений.

По сумме всех набранных баллов выделяются три уровня освоения программы учащимися: начальный (I), средний (II), высокий (III).

Диапазон начального уровня – от 1 до 11 баллов включительно.

Диапазон среднего уровня – от 12 до 22 баллов.

Диапазон высокого уровня – от 23 до 33 баллов.

Промежуточный и итоговый контроль (аттестация) осуществляются педагогом в отношении каждого обучающегося, результаты фиксируются в «Диагностической карте оценки результатов обучающегося по дополнительной общеразвивающей программе», количество таких карт соответствует количеству учащихся в группе.

Затем педагог заполняет «Диагностическую карту оценки результатов освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы», отражающую результативность группы. Для каждой группы такая карта составляется в единственном количестве. Здесь фиксируется (в процентном соотношении от общей численности группы) количество учащихся, чья результативность соответствует: I (начальному) уровню, II (среднему) уровню, III (высокому) уровню освоения программы.

Среди прочих параметров результативности группы, обучающихся указываются:

- количество учащихся, посещающих занятия;
- используемые формы контроля;
- сохранность контингента.

Анализ полученных результатов является основанием для корректировки программы и ее дальнейшего совершенствования.

Таким образом, промежуточный и итоговый контроль (аттестация) осуществляются педагогом в отношении каждого учащегося и каждой учебной группы, что фиксируется в соответствующих диагностических картах оценки результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы.

**Диагностическая карта оценки результатов входного контроля обучающегося  
по дополнительной общеразвивающей программе**

ФИО педагога \_\_\_\_\_  
 Название программы \_\_\_\_\_  
 Год обучения \_\_\_\_\_  
 Номер группы \_\_\_\_\_  
 ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Критерии	Показатели (баллы)	Входной контроль
		Балл
Теоретический уровень (основные понятия)	2	
Практический уровень (умения, навыки)	2	
Познавательные (анализирование информации в ходе выполнения учебных задач)	2	
Регулятивные (саморегуляция, целеполагание, способность к преодолению препятствий и поставленных задач)	2	
Сотрудничество в группе	2	
Самостоятельность	2	
Проявление исследовательской активности и познавательного интереса	2	
<b>Дата собеседования:</b>		<b>Всего баллов:</b>

**Оценка уровня знаний и умений обучающегося:**

- более 10 баллов – соответствует
- менее 10 баллов – не соответствует

**Соответствует** \_\_\_\_\_ году обучения

**Диагностическая карта оценки результатов обучающегося  
по дополнительной общеразвивающей программе**

ФИО педагога \_\_\_\_\_  
 Название программы \_\_\_\_\_  
 Номер группы \_\_\_\_\_  
 ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Уровень освоения программы (итоговый)
---

**Алгоритм подсчета результатов:**

- Подсчитывается количество баллов по каждому обучающемуся;
- Определяется уровень освоения образовательной программы по сумме баллов.

Критерии		Показатели (баллы)	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
<b>1. Временные затраты на освоение программы</b>				
- посещение менее 30% занятий по программе		1		
- посещение от 30% до 60% занятий по программе		2		
- посещение более 60% занятий по программе		3		
<b>2. Критерии оценки уровня предметных результатов обучающегося</b>				
- теоретический уровень (знания)		3		
- практический уровень (умения, навыки)		3		
- проявление творческих решений (на уровне объединения)		3		
<b>3. Критерии оценки уровня метапредметных результатов обучающегося</b>				
-познавательные (работа с информацией, исследовательская деятельность)		3		
-регулятивные (саморегуляция, целеполагание, способность к преодолению препятствий и стрессовых ситуаций)		3		
-коммуникативные компетенции (сотрудничество, работа в команде на общий результат)		3		
<b>4. Критерии оценки уровня развития личностных результатов обучающегося</b>				
- ответственное отношение к занятиям		3		
- соответствие социально-этическим нормам поведения		3		
- приверженность гуманистическим ценностям		3		
<b>5. Учет творческих достижений обучающегося</b> (учитывается максимальный уровень достижений из перечисленных)				
- уровень учреждения		1		
- уровень района, города, области		2		
- всероссийский или международный уровень		3		
<b>Сумма баллов:</b>				
<b>Уровень:</b>	диапазон начального уровня	1 - 11	I	I
	диапазон среднего уровня	12 - 22	II	II
	диапазон высокого уровня	23 - 33	III	III
<b>Дата собеседования:</b>				
<b>Подпись педагога, осуществлявшего оценивание:</b>				

**Диагностическая карта оценки результатов освоения  
по дополнительной общеразвивающей программе, сводная по группе обучающихся**

ФИО педагога \_\_\_\_\_

Название программы \_\_\_\_\_

Номер группы \_\_\_\_\_

Параметры результативности	Аттестация	
	промежуточная	итоговая
<b>1. количество обучающихся в %, посещающих занятия:</b>		
<b>2. количество обучающихся в %, освоивших программу (этап) в разной степени:</b>		
- I начальный уровень		
- II средний уровень		
- III высокий уровень		
<b>3. используемые формы контроля:</b>		
<b>4. сохранность контингента в %:</b>		
<b>5.* (для программ сроком реализации более одного года) количество учащихся в %</b>		
- переведенных на следующий учебный год		
- не переведенных на следующий учебный год		
<b>Дата собеседования:</b>		
<b>Подпись педагога, осуществлявшего диагностику:</b>		

**Лист корректировки рабочей программы  
(календарно-тематического планирования рабочей программы)  
20\_\_-20\_\_ учебный год**

Направленность:	
Объединение:	
Педагог дополнительного образования:	
Номер группы:	

№ занятия по плану	Даты по основному КТП	Даты проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано		

Педагог дополнительного образования:  
(\_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_

подпись

расшифровка

**СОГЛАСОВАНО** \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_  
подпись

расшифровка